

Số: 1269/QĐ - DHN

Hà Nội, ngày 31 tháng 12 năm 2016

**QUYẾT ĐỊNH**  
**Về việc ban hành Chuẩn đầu ra**  
**ngành đào tạo Dược học, trình độ Thạc sĩ**

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC DƯỢC HÀ NỘI**

Căn cứ Quyết định số 828/BYT-QĐ ngày 29/09/1961 của Bộ Y tế về việc thành lập Trường Đại học Dược Hà Nội;

Căn cứ Công văn số 2196/BGDĐT-GDDH ngày 22/4/2010 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng và công bố chuẩn đầu ra ngành đào tạo;

Căn cứ công văn số 2435/BGDĐT-GDDH ngày 12/4/2013 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc rà soát chuẩn đầu ra và biên soạn giáo trình;

Căn cứ biên bản cuộc họp Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường Đại học Dược Hà Nội ngày 15 tháng 9 năm 2016;

Theo đề nghị của Trường phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng,

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành kèm theo quyết định này Chuẩn đầu ra ngành đào tạo Dược học, trình độ Thạc sĩ của Trường Đại học Dược Hà Nội.

**Điều 2.** Căn cứ Chuẩn đầu ra được ban hành tại Quyết định này, các Bộ môn, Phòng chức năng và các đơn vị liên quan có nhiệm vụ tổ chức triển khai thực hiện, tiếp tục rà soát, điều chỉnh và xây dựng Chương trình đào tạo để đảm bảo đạt được Chuẩn đầu ra.

**Điều 3.** Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

**Điều 4.** Các ông (bà) Trường phòng Hành chính tổng hợp, Sau đại học, Khảo thí và Kiểm định chất lượng, Trường các bộ môn và đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

**Nơi nhận:**

- Bộ GD&ĐT (để báo cáo);
- Như điều 4;
- Website;
- Lưu KT&KĐCL; VT.

**HIỆU TRƯỞNG**  
  
**Nguyễn Đăng Hòa**

## CHUẨN ĐẦU RA

Ngành đào tạo Dược học, trình độ Thạc sĩ

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 126/QĐ-DHN, ngày 31 tháng 12 năm 2016  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Dược Hà Nội)

1. Tên ngành đào tạo: Dược học (Pharmacy)

2. Trình độ đào tạo: Thạc sĩ

3. Yêu cầu về kiến thức

### 3.1. Về chính trị

Hiểu biết cơ sở lý luận triết học về đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và tư tưởng Hồ Chí Minh để vận dụng vào việc thực hiện chiến lược phát triển khoa học công nghệ, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ sức khỏe nhân dân.

### 3.2. Về ngoại ngữ

Đạt trình độ ngoại ngữ từ bậc 3/6 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương.

### 3.3. Về chuyên môn

Có kiến thức vững về khoa học, y dược học cơ sở và phương pháp luận trong nghiên cứu khoa học.

Có kiến thức tổng hợp về bào chế, sản xuất, đảm bảo chất lượng, cung ứng, tư vấn sử dụng thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng.

Nắm vững, cập nhật được các chủ trương, chính sách của Đảng, các quy định của pháp luật và có kiến thức về bảo vệ môi trường liên quan đến lĩnh vực dược.

Làm chủ kiến thức chuyên môn sâu về một trong các chuyên ngành sau:

- Công nghệ dược phẩm và bào chế thuốc: Các kỹ thuật hiện đại trong nghiên cứu - phát triển, sản xuất nguyên liệu làm thuốc, thuốc thành phẩm, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng.

- Dược lý và Dược lâm sàng: Dược lý phân tử, các đích tác dụng của thuốc, thiết kế nghiên cứu đánh giá tác dụng và độc tính của thuốc, sử dụng thuốc hợp lý trong điều trị, chăm sóc dược cho người bệnh.

- Tổ chức quản lý dược: Quản lý doanh nghiệp dược, hệ thống bán lẻ và cơ sở bán lẻ thuốc, các cơ quan quản lý nhà nước về dược; chăm sóc sức khỏe ban đầu có chất lượng tốt cho nhân dân thông qua hệ thống bán lẻ thuốc - Dược cộng đồng.

- Kiểm nghiệm thuốc và độc chất: Tiêu chuẩn hóa chất lượng thuốc; phương pháp kiểm nghiệm nguyên liệu, chế phẩm thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm liên quan đến lĩnh vực dược; ứng dụng các phương pháp hiện đại trong kiểm nghiệm và nghiên cứu dược.

- Dược học cổ truyền: Điều tra, bảo tồn, khai thác, nuôi trồng, chế biến, tiêu chuẩn hóa, kiểm nghiệm, thiết kế, sản xuất, tư vấn sử dụng dược liệu và các chế phẩm có nguồn gốc dược liệu.

- Hóa sinh dược: Các xét nghiệm, kỹ thuật xét nghiệm hoá sinh lâm sàng; các kiến thức và kỹ thuật về hoá sinh phân tử; sử dụng các kỹ thuật hoá sinh phân tử để tìm hiểu cơ chế hoá sinh các thuốc mới và các đích tác dụng mới.

#### **4. Yêu cầu về kỹ năng**

Tổ chức và triển khai thực hành tốt trong sản xuất, đảm bảo chất lượng, tồn trữ, cung ứng và tư vấn sử dụng thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng. Triển khai tốt các hoạt động khoa học công nghệ trong các lĩnh vực trên.

Tổ chức, xây dựng và triển khai thực hiện được các văn bản pháp quy về dược và kiểm tra việc thực hiện các văn bản đó.

Xây dựng, triển khai và kiểm soát, thẩm định được kế hoạch về công tác dược trong các cơ sở y tế, cộng đồng và các chương trình y tế quốc gia.

Tổ chức, tư vấn và hướng dẫn được cho các nhân viên y tế và cộng đồng về thuốc.

Tổng hợp, đánh giá, phản biện và phổ biến được các thông tin liên quan đến thuốc và sức khỏe.

Có kỹ năng tiếng Anh ở mức có thể hiểu được một bài báo cáo hay bài phát biểu về hầu hết các chủ đề trong công việc liên quan đến ngành dược; có thể diễn đạt bằng tiếng Anh trong hầu hết các tình huống giao tiếp chuyên môn thông thường; có thể viết báo cáo liên quan đến công việc chuyên môn, trình bày rõ ràng các ý kiến và phản biện một vấn đề thuộc chuyên ngành dược đào tạo bằng tiếng Anh.

Có kỹ năng hoàn thành công việc phức tạp về một trong các lĩnh vực sau:

- Công nghệ dược phẩm và bào chế thuốc: Tổ chức việc thực hiện nghiên cứu - phát triển, sản xuất nguyên liệu làm thuốc, thuốc thành phẩm, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng.

- Dược lý và dược lâm sàng: Thiết kế được nghiên cứu đánh giá tác dụng và độc tính của thuốc; phân tích, đánh giá được việc sử dụng thuốc hợp lý trong thực hành lâm sàng; tổ chức triển khai các quy trình chuyên môn trong lĩnh vực lâm sàng, thông tin thuốc, cảnh giác dược; tư vấn sử dụng thuốc hợp lý cho người bệnh.

- Tổ chức quản lý dược: Tổ chức, quản lý doanh nghiệp dược, hệ thống bán lẻ và cơ sở bán lẻ thuốc, các cơ quan nhà nước về dược; hoạt động chăm sóc sức khỏe ban đầu có chất lượng tốt tại cộng đồng.

- Kiểm nghiệm thuốc và độc chất: Tổ chức đo lường và xử lý dược các số liệu trong quá trình đảm bảo chất lượng thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm; xây dựng và thẩm định dược tiêu chuẩn chất lượng và phương pháp kiểm nghiệm; ứng dụng dược các phương pháp phân tích hiện đại trong kiểm nghiệm và nghiên cứu dược.

- Dược học cổ truyền: Phát triển, tổ chức chế biến, kiểm nghiệm, sản xuất, tư vấn và hướng dẫn sử dụng dược liệu và chế phẩm có nguồn gốc dược liệu.

- Hóa sinh dược: Tổ chức, thực hiện, đọc kết quả các xét nghiệm hóa sinh lâm sàng, thực hành dược các kỹ thuật sinh học phân tử.

## **5. Yêu cầu về năng lực**

Có năng lực phát hiện và giải quyết các vấn đề thuộc chuyên ngành dược đào tạo và đề xuất những sáng kiến có giá trị.

Có khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân, thích nghi với môi trường làm việc có tính cạnh tranh cao và năng lực dẫn dắt chuyên môn.

Có khả năng tổ chức và làm việc độc lập hoặc theo nhóm để thử nghiệm, phát triển những giải pháp mới, công nghệ mới trong chuyên ngành dược đào tạo.

Có khả năng đưa ra các ý tưởng và đáp ứng nhanh với sự thay đổi của môi trường, hoàn thành các công việc phức tạp, không thường xuyên xảy ra, không có tính quy luật, khó dự báo.

Có khả năng phản biện các ý kiến chuyên môn, khoa học liên quan đến lĩnh vực đào tạo và đưa ra kết luận phù hợp, bảo vệ và chịu trách nhiệm về những kết luận đó.

Tổ chức và quản lý tốt các nguồn lực, dịch vụ, thời gian cũng như môi trường làm việc.

Có khả năng lựa chọn, sử dụng các tình huống giao tiếp, soạn thảo, thuyết trình, thảo luận, đàm phán và bảo vệ kết quả liên quan đến chuyên ngành.

## **6. Yêu cầu về thái độ**

Có động cơ, thái độ học tập, nghiên cứu khoa học và làm việc đúng đắn.

Có đạo đức nghề nghiệp, hành nghề đúng pháp luật, trung thực, khách quan.

Có trách nhiệm công dân, ý thức cộng đồng.

Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và sẵn sàng giúp đỡ đồng nghiệp.

Tích cực tham gia bảo vệ môi trường.

Có ý thức rèn luyện sức khỏe, bảo vệ an ninh quốc phòng.

Có ý thức tổ chức kỷ luật.

### **7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp**

Đảm nhiệm các vị trí công tác có yêu cầu sử dụng thạc sỹ được học trong các cơ quan quản lý, cơ sở điều trị, sản xuất, kinh doanh, kiểm tra giám sát chất lượng dược phẩm, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng.

Tham gia giảng dạy, nghiên cứu khoa học trong các đơn vị đào tạo và nghiên cứu chuyên môn dược.

Tự tạo lập doanh nghiệp và tìm kiếm cơ hội kinh doanh riêng.

Đảm nhiệm vị trí cán bộ quản lý, chuyên viên, chuyên gia trong lĩnh vực được đào tạo.

### **8. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường**

Có khả năng tự học tập, nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn; tự đào tạo và đào tạo.

Có khả năng theo học chương trình đào tạo tiến sỹ được học.

Có khả năng thực hiện các nghiên cứu chuyên sâu về lĩnh vực dược.

**HIỆU TRƯỞNG**  
  
**Nguyễn Đăng Hòa**